



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



LA ENCUESTA DE CONDICIONES DE VIDA: DOS EJEMPLOS DE APLICACIÓN

Lucila Finkel

Departamento de Sociología IV, UCM

**JORNADA SOBRE ESTADÍSTICAS OFICIALES E INDICADORES SOCIALES Y
ECONÓMICOS**

FAC. DE CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES, 18 DE MAYO DE 2016

ITINERARIO DE LA EXPOSICIÓN

- » Algunas consideraciones generales sobre la ECV
- » Las diferencias salariales en el seno de las parejas españolas.
- » El análisis de la brecha de género en el trabajo profesional.



ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA ECV

- » **Se trata de una encuesta compleja, que se presenta en cuatro ficheros distintos.**

Fichero D: Fichero de datos básicos del hogar

Fichero R: Fichero de datos básicos de la persona

Fichero H: Fichero de datos detallados del hogar

Datos básicos del hogar, vivienda, exclusión social, renta, otras variables complementarias, distintos módulos. Ej: HY010: renta bruta del hogar.

Fichero P: Fichero de datos detallados de los adultos

Datos básicos de la persona, educación, salud, laborales, renta, módulo (distribución de los recursos dentro del hogar) Ej: PB150 (sexo)

- » **Los microdatos se presentan transversales o longitudinales (4 años)**



ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA ECV

» Si se quieren tratar conjuntamente los datos personales y los agregados del hogar, hay que realizar dos operaciones de gestión de archivos:

1. Fundir archivos a partir de una variable de identificación común.
2. Reestructurar casos en variables (para obtener un archivo de hogares con datos de todos sus individuos).

Para comparar parejas:

3. Se seleccionan sólo los adultos que tienen una relación de pareja. El total de la muestra (ECV 2008) es de 6.154 hogares con parejas con y sin hijos, aunque se ha ponderado la muestra por el factor de ponderación transversal del hogar del INE, lo que arroja un total de 8.007.756 casos.



DESIGUALDADES DE GÉNERO EN LA DISTRIBUCION DE RECURSOS ECONÓMICOS EN LAS PAREJAS ESPAÑOLAS

**C. Díaz, S. Dema y L. Finkel (2015)
Papers 100 (1): 53-73**



PRINCIPAL OBJETIVO:

Analizar las desigualdades de género que se producen en los hogares españoles, particularmente en los formados por parejas de doble ingreso.

ANÁLISIS REALIZADO:

A partir de los microdatos de la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) de 2008 se establece una **tipología de hogares en función de las características diferenciales de las parejas** que los componen atendiendo a la ocupación, actividad, edad, ingresos y niveles de estudio.

Descripción detallada de las **características de las parejas de doble ingreso**, haciendo especial énfasis en las diferencias y desigualdades internas entre los miembros de la pareja en relación a algunas de las variables consideradas.

Se estima, asimismo, **la probabilidad de que las mujeres presenten mayores ingresos que los hombres**, a través de un análisis de regresión logística.

Por último, el artículo ofrece algunas consideraciones sobre las **desigualdades económicas presentes en hogares unipersonales y monoparentales**. 

METODOLOGÍA

Creación de nuevas variables:

Tipos de parejas

- Parejas jóvenes (16 – 34 años: 15% del total)
- Parejas adultas (35-64 años: 64% de la muestra)
- Parejas mayores (65 años o más: 21% restante)

Diferencias en niveles educativos (quien tiene > nivel educ. o similar)

Diferencias en ingresos (quien aporta más o se aporta cantidad similar)

Porcentajes de diferencia en ingresos

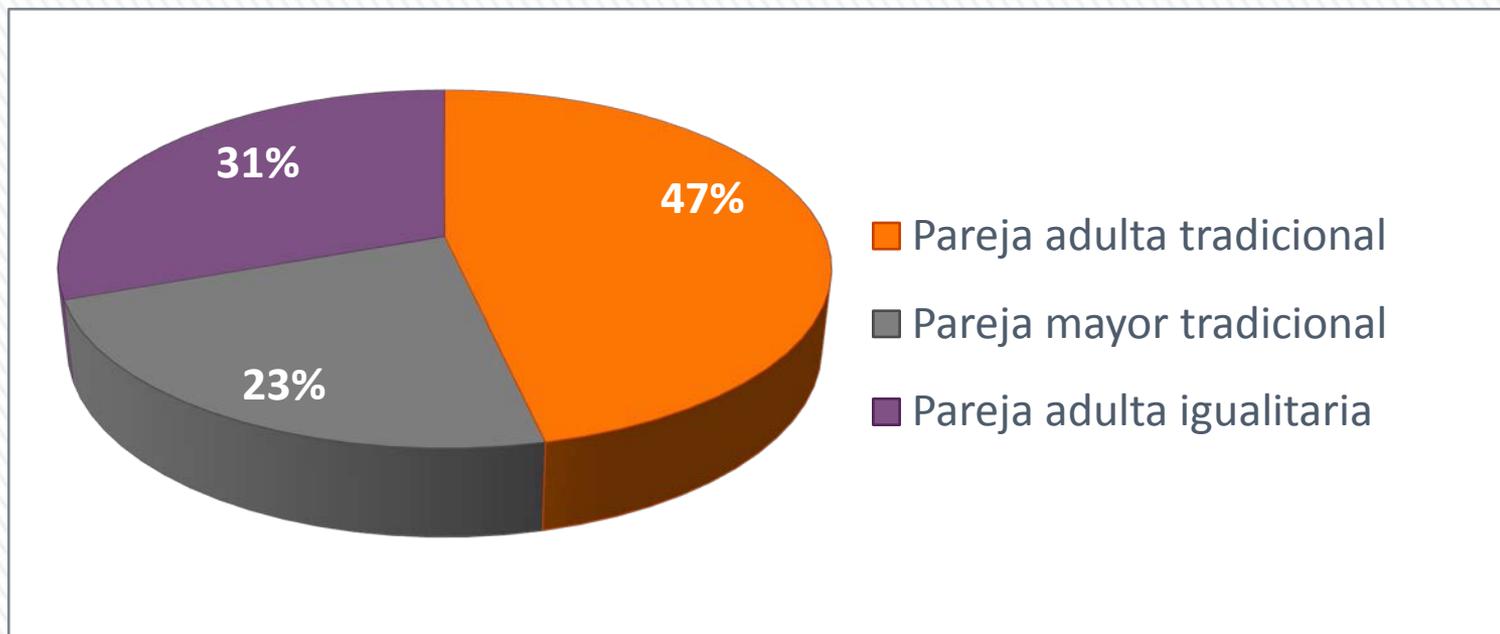
Tipos de hogares (monoparentales encabezados por mujeres o por hombres, hogares de dos ingresos)



RESULTADOS

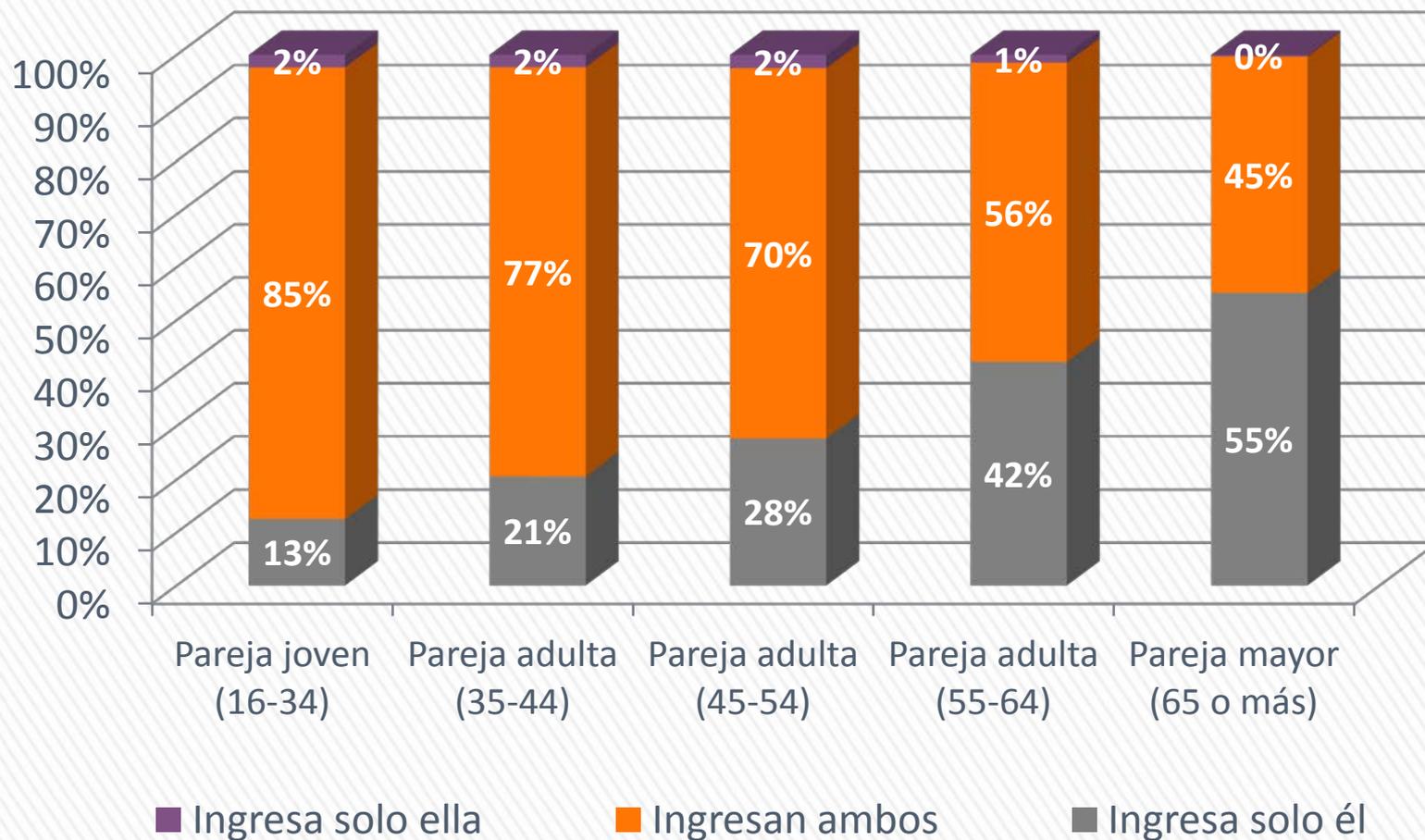
Análisis de conglomerados para ver las características de las parejas:

- » Conglomerado 1 (47%): Pareja adulta tradicional
- » Conglomerado 2 (23%): Pareja mayor tradicional
- » Conglomerado 3 (31%): Pareja adulta igualitaria



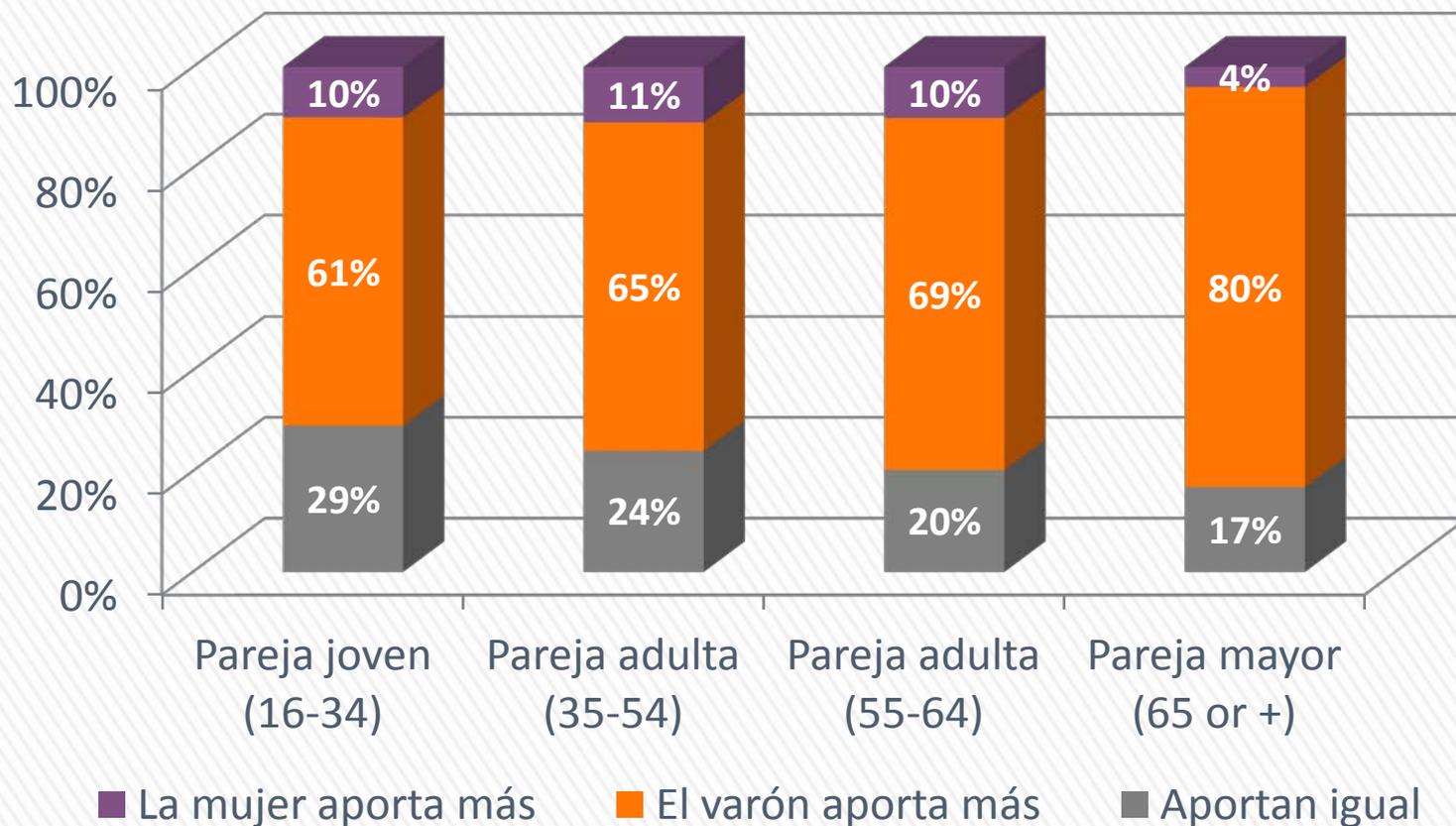
RESULTADOS

Porcentaje de hogares según qué miembro de la pareja recibe ingresos, por edad de la pareja (n=6.154 hogares)



RESULTADOS

Diferencias de ingresos superiores al 15%, según la edad de la pareja.
(n=6.154 hogares)



RESULTADOS

Porcentaje de parejas con diferencias de ingresos superiores al 15% a favor del hombre, en función del nivel educativo y la situación laboral de las mujeres

NIVEL EDUCATIVO DE LAS MUJERES	Educación primaria o sin estudios	61%
	Educación secundaria obligatoria	53%
	Educación secundaria superior y FP	38%
	Educación universitaria	20%
SITUACIÓN LABORAL DE LAS MUJERES	Empleada	16%
	Desempleada	48%
	Jubilada	20%



Análisis de regresión logística binaria:

¿Qué factores pueden explicar mejor la probabilidad de que en una pareja de doble ingreso las mujeres ganen más que los hombres?

Modelo completo (con variables relativas a las parejas, el hogar y sus miembros) y otro más reducido (variables individuales).

Fundamentalmente aquellas parejas con alguna de las categorías siguientes:

- » hombres mayores de 45 años,
- » mujeres menores de 65,
- » hombres en paro y mujeres ocupadas o jubiladas,
- » que dentro de la pareja ella esté ocupada y él no,
- » hombre tenga un nivel educativo bajo,
- » vivan en un piso o apartamento de un edificio de menos de diez viviendas, y pagan por la misma un precio de mercado reducido.

	Modelo reducido		Modelo completo	
	Coef. B	Exp(B)	Coef. B	Exp(B)
Edad del hombre (ref: 65 años o más)				
Menos de 44 años	-,312**	,732	-,012	0,988
45-65 años	,152**	1,164	,617**	1,853
Edad de la mujer (ref: 65 años o más)				
Menos de 44 años	1,385**	3,996	1,445**	4,242
45-65 años	1,476**	4,377	1,418**	4,130
Situación laboral hombre (Ref: otra inactividad)				
Ocupado	-1,730**	,177	,331**	1,393
En Paro	-,005	,995	,720**	2,054
Estudiante	20,201	593113871	19,90	439141231
Jubilado	-,596**	,551	-,462**	,630
Situación laboral mujer (Ref: otra inactividad)				
Ocupada	3,349**	28,484	2,153**	8,610
En Paro	1,946**	6,999	1,468**	4,340
Estudiante	-16,122	,000	-16,386	,000
Jubilada	2,720**	15,184	2,977**	19,620
Nivel educativo hombre (Ref. educ.superior)				
No ha recibido nunca educación	1,812**	6,121	1,287**	3,622
Educación Primaria	,730**	2,075	,596**	1,816
Educación Secundaria 1ªEtapa	,714**	2,043	,523**	1,687
Educación Secundaria 2ªEtapa	,569**	1,767	,596**	1,814
FP o inserción con título de ESO	-,283**	,767	-,220**	,802
Nivel educativo mujer (Ref. educ.superior)				
No ha recibido nunca educación	-2,291**	,101	-2,455**	,086
Educación Primaria	-1,768**	,171	-2,192**	,112
Educación Secundaria 1ªEtapa	-1,591**	,204	-1,704**	,182
Educación Secundaria 2ªEtapa	-1,128**	,324	-1,280**	,278
FP o inserción con título de ESO	-1,031**	,357	-1,534**	,216
RiesgoPobreza				
			-,991**	,371
Tipo de vivienda (ref: Piso o apto. en edif. 10 o más viviendas)				
Vivienda unifamiliar independiente			,341**	1,407
Vivienda unifamiliar adosada o pareada			,284**	1,329
Piso o apto. en edif. menos 10 viviendas			,470**	1,600
Tenencia de la vivienda (ref: Cesión gratuita)				
Propietario			-,112**	,894
Pagando un precio de mercado			-,097**	,907
Pagando un precio de mercado reducido			,100**	1,105
Pareja según ocupación (Ref: Ningún ocupado)				
Él ocupado y ella no			-1,970**	,139
Ambos ocupados			,043**	,958
Ella ocupada y él no			2,472**	11,841
Edad de la pareja (ref: Pareja mayor (65 o más))				
Pareja joven (16-34)			-,671**	,511
Pareja adulta (35-44)			-,553**	,575
Pareja adulta (45-54)			-,657**	,519
Pareja adulta (55-64)			-,550**	,577
Constante	-3,976**	,027	-3,364**	,035
-2 log de la verosimilitud	3.342.535		2.904.122	

RESULTADOS

Ingresos brutos totales medios por sexo, edad y tipo de hogar (*)

	Ingresos brutos totales de la persona	
	Hombre	Mujer
Hogares con parejas:		
En edad laboral	22.900 €	11.181 €
Mayor 65 años	13.803 €	3.352 €
Hogares unipersonales:		
En edad laboral	19.096 €	17.441 €
Mayor 65 años	13.055 €	9.260 €
Hogares monoparentales¹		
En edad laboral		12.650 €

(*) Diferencias de medias significativas para $p < 0,01$ en todos los casos (test Anova)



CONCLUSIONES

- » Tendencia hacia un mayor número de parejas de doble ingreso, sobre todo en las **generaciones más jóvenes**. Este fenómeno está relacionado con la mejora del nivel educativo de las mujeres en las últimas décadas y con su acceso al mercado laboral.
- » A pesar del aumento de las parejas de doble ingreso, **las mujeres ganan menos que sus compañeros varones en todas las generaciones**.
- » El análisis de los modelos de regresión logística realizados muestra que **las mujeres tienden a ganar más que sus parejas** cuando los varones tienen un nivel educativo bajo, o cuando ellas están ocupadas y ellos no, o cuando se dan otras circunstancias que **nos llevan a pensar en parejas de bajos salarios**.



RESULTADOS:



Análisis basado en el Modelo Lineal General (MLG) que permite estudiar la interseccionalidad entre el sexo y la ocupación a la vez que otras variables que influyen en el salario hora de los individuos .

Se usaron las siguientes seis variables independientes de tipo personal y laboral y la variable salario hora como variable dependiente, para estimar la brecha salarial ajustada en las distintas profesiones:

Sexo / Tener o no hijos a cargo / Tipo de contrato: Temporal o fijo / Antigüedad en la empresa / Ocupación / Si se tiene responsabilidad de supervisión o no.

Medias ajustadas del salario bruto por hora según tipo de profesional y sexo:

	Hombre	Mujer	BRECHA
Profesionales de la ciencia y la ingeniería	20,50 €	19,31 €	5,8
Profesionales de la salud	25,36 €	19,33 €	23,8
Profesionales de la educación	19,64 €	17,50 €	10,9
Profesionales de los negocios y la administración	18,90 €	17,08 €	9,6
Profesionales de las tecnologías de la inform. y la comunic.	19,08 €	17,04 €	10,7
Profesionales del ámbito legal, social y de la cultura	19,41 €	17,86 €	8,0

¡Muchas gracias por vuestra atención!

